



Colegiul Tehnic GH.  
ASACHI

Procedura generală:  
**PROCEDURA OPERATIONALA**

**ADMITEREA ELEVILOR ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017**

**Cod: P.O.55**

Ediția: 4  
Nr.de ex.: 1  
Revizia: 0  
Nr.de ex. :0

Pagina 1 din 9  
Exemplar nr. 1

Aprobat în C.A. din 23.02.2017 Aprobat I.S.J.Iași


Auzet.  
Jau

## PROCEDURA DE ADMITERE A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operatiunea	Numele si prenumele	Functia	Data	Semnatura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Prof. Diaconița Aurora	Responsabil comisie metodică	15.02.2017	
1.2.	Verificat	Prof.Dumitru Rodica	Director adjunct	15.02.2017	
1.3.	Aprobat	Prof.dr.Anda Tănasă	Director	15.02.2017	

Lista de difuzare:

Exemplar nr.	Destinatar document	Nume si prenume	Semnătura de primire
1.	Secretar	Alexandrescu Teona	
	Secretar	Niculita Alina	
	Membru comisie	Simiuc Lorenzina	
	Membru comisie	Opariuc Liliana	
	Membru comisie	Chiru Livia	
	Membru comisie	Manta Dan	
	Membru comisie	Biniuc Carmen	
	Membru comisie	Chiriac Cătălin	

 <p>Colegiul Tehnic GH. ASACHI</p>	<p><b>Procedura generală:</b> <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b></p>	<p>Ediția: 4 Nr.de ex.: 1</p>
	<p><b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b></p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. :0</p>
	<p><b>Cod: P.O.55</b></p>	<p>Pagina 2 din 9</p>
		<p>Exemplar nr. 1</p>

## 1. SCOP

Scopul prezentei proceduri este de a descrie metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat în anul școlar 2017-2018.

## 2. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică în COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI pentru proba suplimentară de admitere în învățământul profesional de stat, sesiunea 2017.

## 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011

3.2. Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016 privind Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat

3.3. Anexa la Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5069/31.08.2016 privind Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2017-2018.

3.4. Anexa la Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016 privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat.

## 4. RESPONSABILITĂȚI :

4.1 Comisia de admitere :


- verifică și avizează procedura;
- gestionează aprobarea, difuzarea, modificarea, reviziile procedurii;
- auditează procesul și procedura, în vederea identificării oportunităților de îmbunătățire a calității;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității procesului instructiv - educativ.

4.2 Directorul unității școlare este responsabil pentru implementarea - verificarea respectării și menținerii acestei proceduri;

4.3 Directorul unității școlare:

- aplică și respectă procedura;
- difuzează procedura în cadrul unității școlare;
- organizează grupuri de lucru pentru discutarea și aplicarea procedurii.

4.4 Secretariatul școlii este responsabil pentru păstrarea înregistrărilor realizate prin aplicarea procedurii.

 <p>Colegiul Tehnic GH. ASACHI</p>	<p>Procedura generală: <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b></p>	<p>Ediția: 4 Nr.de ex.: 1</p>
	<p><b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b></p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. :0</p>
	<p><b>Cod: P.O.55</b></p>	<p>Pagina 3 din 9 Exemplar nr. 1</p>

## 5. CONȚINUTUL PROCEDURII:

### Dispoziții generale:

**Art. 1.** Admiterea elevilor în învățământul profesional de stat, se face cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.S. nr.5068/31.08.2016 .

**Art. 2.** (1) Pot opta pentru învățământul profesional de stat următoarele categorii:

a) elevii înscriși în clasa a VIII-a;

b) absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.

(2) Elevii prevăzuți la alin. (1), litera a) pot fi înscriși în învățământul profesional de stat numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(3) Opțiunea elevilor pentru învățământ profesional de stat se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul profesional de stat.

**Art. 3.** În vederea admiterii în învățământul profesional de stat, Colegiul Tehnic "Gh. Asachi" organizează o **proba suplimentară de admitere**, în cazul în care numărul de candidați înscriși depășește numărul de locuri la calificarea respectivă.

Componența dosarului de înscriere în clasa a IX-a în învățământul profesional de stat este specificată în Anexa 7.1.

**Art. 4.** Lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat, este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, la calificarea respectivă. În listele afișate în etapa I a admiterii se va menționa expres anularea înscrierii în învățământul profesional de stat a candidaților care nu au promovat clasa a VIII-a.

### Conținutul și tematica probei suplimentare de admitere:


**Art. 5.** Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, la calificarea respectivă, conform anexei 2. Aceasta se desfășoară pe data de 10.07.2017, ora 9.00. Candidații se vor prezenta la ora 8.30 și vor avea asupra lor C.I. sau C.N.

**Art. 6.** Disciplina la care se susține proba de admitere este Educație Tehnologică, clasa a VIII-a, conform programei din **Anexa nr. 7.5.**

Modelul de subiect și baremul sunt specificate în **Anexa nr. 7.6.**

Durata probei suplimentare de admitere este de 2 ore.

Afișarea rezultatelor probei suplimentare de admitere se face în data de 11.07.2017.

 Colegiul Tehnic GH. ASACHI	<b>Procedura generală:</b> <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b>	Ediția: 4 Nr.de ex.: 1
	<b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI</b> <b>ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b>	Revizia: 0 Nr.de ex. :0
	<b>Cod: P.O.55</b>	Pagina 4 din 9
		Exemplar nr. 1

Depunerea contestațiilor se va face în data de 11.07.2017, iar rezultatele la contestații se vor afișa în data de 12.07.2017.

Media de admitere se va calcula conform Anexei la O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016.

## 6. MONITORIZAREA PROCEDURII

Se face de către coordonatorul Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității și managerii unității de învățământ.

## 7. ANEXE

**Anexa 7.1.** Componenta dosarului de înscriere în clasa a IX-a în învățământul profesional de stat.

- fișa de înscriere în învățământul profesional de stat;
- certificatul de naștere, în copie legalizată;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/ examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire)- copie și original;
- fișa medicală.

**Anexa 7.2.** Disciplinele din planul de învățământ pentru clasele V - VIII, la care se susține proba suplimentară de admitere, programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere și modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere.

- Disciplina din planul de învățământ pentru clasa a VIII-a, la care se susține proba suplimentară de admitere :  
**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ;**
- Bibliografie: **MANUAL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ PENTRU CLASA a VIII-a.**


**Anexa 7.3.**

### Modul de organizare și desfășurare a contestațiilor;

Eventualele contestații se depun pe data de 11.07.2017, între orele 10.00-16.00, prin cerere scrisă la secretariatul Colegiului Tehnic "Gh. Asachi" Iași.

Contestațiile sunt rezolvate la nivelul Comisiei de contestații din cadrul Colegiului Tehnic "Gh. Asachi" Iași.

Rezultatul soluționării contestațiilor se comunică pe data de 12.07.2017.

 <p>Colegiul Tehnic GH. ASACHI</p>	<p>Procedura generală: <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b></p>	<p>Ediția: 4 Nr.de ex.: 1</p>
	<p><b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b></p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. :0</p>
	<p>Cod: P.O.55</p>	<p>Pagina 5 din 9</p>
		<p>Exemplar nr. 1</p>

Anexa 7.4.

Fișa de înscriere pentru învățământul profesional de stat este conform modelului trimis de MEN.

Anexa 7.5.

### CLASA a VIII-a

#### Modulul: ENERGIE

COMPETENȚE SPECIFICE	CONTINUTURI
<p>1.1 Identificarea formelor de energie, surselor și a principalelor tehnologii de obținere a acestora</p> <p>1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului</p> <p>1.3 Compararea diferitelor forme de energie utilizate în gospodărie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forme de energie: mecanică, termică, chimică, luminoasă, electrică etc.</li> <li>▪ Surse de energie. <i>*Surse energetice specifice zonei.</i></li> <li>▪ Elemente de limbaj grafic specific. <i>*Soft educațional.</i></li> <li>▪ Tehnologii de obținere a energiei. <i>*Tehnologii specifice zonei geografice.</i></li> <li>▪ Transport și distribuție prin sistemul energetic național. Domenii de utilizare. Consumatori de energie.</li> </ul>
<p>2.1 Analizarea modalităților de valorificare eficientă a resurselor din domeniul energetic</p> <p>2.2 Descrierea rolului funcțional al elementelor dintr-o schemă electrică</p> <p>2.3* <i>Prezentarea unor tehnologii contemporane relevante pentru viața cotidiană</i></p> <p>2.4* <i>Depistarea și remedierea defectelor în circuite electrice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Energia în gospodărie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- forme de energie și utilizarea lor;</li> <li>- circuite electrice dintr-o locuință;</li> <li><i>*circuite termice, gaze;</i></li> <li>- consumatori electro-casnici;</li> <li>- metode de economisire a energiei;</li> </ul> </li> </ul>
<p>3.1 Valorificarea limbajului tehnic specific domeniului energetic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>*Remedierea defectelor simple a elementelor de circuit și a aparatelor electro-casnice; scule utilizate (șurubelnițe, clești, ciocane /pistol de lipit, creion de tensiune etc.); securitatea și sănătatea în muncă; prevenirea și stingerea incendiilor.</i></li> </ul>
<p>4.1 Identificarea unor locuri de muncă din domeniul energetic în scopul orientării profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra omului și a mediului.</li> </ul>



Colegiul Tehnic GH.  
ASACHI

Procedura generală:  
**PROCEDURA OPERATIONALA**

**ADMITEREA ELEVILOR ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017**

Cod: P.O.55

Ediția: 4  
Nr.de ex.: 1


Revizia: 0  
Nr.de ex. :0

Pagina 6 din 9  
Exemplar nr. 1

### CLASA a VIII-a

#### Modulul: DOMENII PROFESIONALE

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Identificarea diferitelor rute de formare profesională oferite de învățământul românesc 1.2 Identificarea unor domenii de activitate în funcție de profesii și meserii 1.3 Analizarea impactului tehnologiei asupra evoluției profesiilor și a mediului	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Domenii profesionale Specificul profesional al diferitelor zone geografice. Domenii profesionale noi.</li><li>▪ Rute de formare profesională. Competențe profesionale: descriere.</li><li>▪ Cerere și ofertă pe piața muncii.</li></ul>
2.1 Descrierea principalelor competențe profesionale ale personalului angajat în diverse domenii de activitate 2.2 Elaborarea, după model a unui plan simplu de afaceri pentru obținerea unui produs sau a unui serviciu 2.3 Analizarea cererii și ofertei pe piața muncii	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calitatea muncii și relațiile de muncă. Comportamentul în afaceri.</li><li>▪ Tendințe în evoluția pieței muncii.*<i>Dezvoltarea domeniului serviciilor, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii etc.</i> Mobilitate ocupațională.</li></ul>
3.1 Valonificarea într-un mesaj propriu a termenilor și simbolurilor învățate 3.2* <i>Stabilirea unor corelații între simbolurile de pe produse și domeniul profesional în care sunt utilizate</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale.</li><li>▪ Planul de afaceri: condiții de elaborare, principalele etape de realizare, modele ale unor planuri de afaceri.</li></ul>
4.1 Elaborarea unor strategii pentru viitoarea meserie în concordanță cu propriile interese și aptitudini 4.2 Realizarea unui plan propriu de dezvoltare profesională în funcție de competențele personale și de caracteristicile pieței muncii 4.3 Corelarea opțiunilor profesionale cu nevoile și resursele zonei geografice și cu dinamica pieței muncii	

 Colegiul Tehnic GH. ASACHI	<b>Procedura generală:</b> <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b>  <b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI</b> <b>ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b>	Ediția: 4 Nr.de ex.: 1 Revizia: 0 Nr.de ex. :0
	Cod: P.O.55	Pagina 7 din 9 Exemplar nr. 1

**Anexa 7.6.**

**PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE  
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT**


**Notă:** *Toate subiectele sunt obligatorii.*

*Se acordă un punct din oficiu.*

*Timp de lucru 2 ore.*

**I. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:..... 7p**

1. Surse de energie primară nepoluante sunt:
  - a) apa
  - b) motorul electric
  - c) cărbunele
  
2. Centrala eoliană folosește energia:
  - a) apei
  - b) vântului
  - c) cărbunelui
  
3. Intensitatea curentului se măsoară cu:
  - a) voltmetrul
  - b) ampermetrul
  - c) ohmmetrul
  
4. Lipirea componentelor pe placa de circuite imprimate se face cu :
  - a) ciocanul de lipit
  - b) lipici
  - c) adeziv
  
5. Tramvaiul este legat la rețeaua electrică prin contact:
  - a) fix
  - b) cu șurub
  - c) mobil
  
6. Materialele electroizolante sunt cele care:
  - a) opresc trecerea curentului electric
  - b) permit trecerea curentului electric
  - c) opresc trecerea căldurii

 Colegiul Tehnic GH. ASACHI	<b>Procedura generală:</b> <b>PROCEDURA OPERATIONALA</b>	Ediția: 4 Nr.de ex.: 1
	<b>ADMITEREA ELEVILOR ÎN</b> <b>ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI</b> <b>ÎN ANUL ȘCOLAR 2016 -2017</b>	Revizia: 0 Nr.de ex. :0
	<b>Cod: P.O.55</b>	Pagina 8 din 9 Exemplar nr. 1

7. Sarcina sau rolul lucrătorului în ierarhia funcțională se numește:
- profesie
  - funcție
  - meserie

**II. Rezolvați următoarea problemă : .....2 p**

1. Se leagă în paralel rezistențele:  $R_1 = 2\Omega$ ,  $R_2 = 6\Omega$  și  $R_3 = 12\Omega$ . Să se calculeze rezistența echivalentă știind că formula de calcul este:

$$\frac{1}{R_e} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

**I. ...7p**

1- a, 2-b, 3-b, 4- a, 5-c, 6-a, 7-b

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect. Pentru răspuns parțial corect sau incorect se acordă 0 puncte. ( **7x1p = 7 p** )

**II. ...2p**

$$\frac{1}{R_e} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4} = 1.33 \Omega$$

Se acordă 1 punct pentru înlocuirea corectă în formula de calcul .  
 Se acordă 1 punct pentru răspunsul final corect .( **2p** )