

	COLEGIUL TEHNIC
	„GHEORGHE ASACHI”
	IASI
	LIC TEO/LIC VOC/LIC TEH/PROF/STAGII /POS
	str. SĂRĂRIE nr. 189, cod poștal 700451 www.colegiulasachi.ro 0232275980 / 0232210242 / 0232275997 secretariat_asachi@yahoo.com

Nr. 255-2 / 12.02.2021 Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 16171

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IASI	
INTRARE	NR. 1056
IEȘIRE	
Ziua 15	luna 02 an 2021
Anexe	

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE

În cadrul etapelor de transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, de transfer a personalului didactic disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, al personalului didactic titular și de pretransfer a personalului didactic titular prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris :

1. Punctajul minim acordat în urma evaluării dosarului candidatului conform Anexei 2 – minim 55 puncte .Dosarul este evaluat de către comisia județeană de mobilitate.
2. Susținerea unei lecții speciale la clasă în specialitatea postului, nota minim 9 (nouă).

CRITERII DE EVALUARE

1. Candidatului care, în urma evaluării dosarului de către comisia județeană de mobilitate, primește punctajul maxim, i se acordă 25 puncte, urmând ca pentru restul punctajelor să se calculeze proporțional.
2. Candidatului care primește nota 10 la lectia specială, i se acordă 50 puncte, urmând ca pentru restul punctajelor să se calculeze proporțional.

Lecția la clasă în profilul postului se notează cu note de la 1 la 10, evaluată conform anexei nr. 5 din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022*;

3. Interviu,este notat de la 0 la 25 puncte conform grilei de evaluare.
4. Punctajul final este suma a celor 3 punctaje.

La ierarhizarea candidaților, comisia constituită la nivelul unității de învățământ trebuie să țină seama și de precizările art. 57 alineatele (5) și (6) din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022*, aprobată prin OMEN nr. 5991/11.11.2020.

În cazul în care, după această ierarhizare, situația punctajelor este egală, departajarea se realizează, în ordine, astfel:

1. Punctajul la inspecția la clasă
2. Punctajul la dosar
3. Media la examenul național de titularizare

GRILA DE EVALUARE pentru inspecția specială la clasă în profilul postului didactic solicitat, la clasele a IX-a – a XII-a și școală profesională este **Anexa 5** – Fișa de evaluare a lecției – inspecția specială la clasă în profilul postului – pag. 72, din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021*, aprobată prin OMEC nr. 5991/11.11.2020.

GRILA DE EVALUARE LA INTERVIU.

DIRECTOR
Prof. dr. Carmen Botez



Președinte comisie mobilitate,
prof. Andreia Nicoleta Amarandei

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, pe Spectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, egalitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru auto perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____

GRILA DE EVALUARE INTERVIU

Nume și prenume

Disciplina.....

Data.....

Nr. crt	Aspecte evaluate	Punctaj		Observații
		Maxim	Acordat	
1	Cunoașterea scolii, istoric, nivele, calificări, specializări	5		
2	Cunoașterea, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei	5		
3	Atitudinea față de profesie (motivație, scop, implicare, angajare)	5		
4	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului la clasă)	5		
5	Capacitatea de soluționare a problemelor (inteligenta, creativitate, capacitatea de a găsi soluții în situații noi, gândire critica)	5		
TOTAL		25		

Evaluator:

Candidat:

Semnătura:

Semnătura:

Evaluator:

Semnătura;

NOTA: pentru promovarea interviului, punctajul minim obligatoriu este de 85 de puncte.