



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**„ReCONNECT - ADAPTARE LA SCHIMBARE - MECANISM
INTEGRAT DE ANTICIPARE, MONITORIZARE, EVALUARE A
PIETEI MUNCII SI EDUCATIEI”
PROIECT COFINANȚAT PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL
CAPITAL UMAN 2014-2020**

INFORMAȚII GENERALE

Aplicant: *Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă*

Parteneri:

- ***MEd*** - Ministerul Educației
- ***MMPS*** - Ministerul Muncii și Protecției Sociale
- ***CNDIPT*** - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
- ***UEFISCCDI*** - Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării /subordinea Ministerului Educației Naționale
- ***INCSMPS*** - Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale.

Stadiul proiectului: *în implementare*

Perioada de implementare: *decembrie 2020- decembrie 2022*

Instituții și parteneri care contribuie la implementarea proiectului:

- ***Inspectorate școlare;***
- ***Unități de învățământ preuniversitar;***
- ***Universități;***
- ***Structuri manageriale consultative (Consortii regionale, CLDPS)***
- ***Parteneri sociali (Operatori economici , Patronate, Asociații profesionale, Sindicate, ONG-uri, etc.)***

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- **OBIECTIVUL GENERAL** : Corelarea cererii cu oferta de forță de muncă prin introducerea de noi instrumente și mecanisme de monitorizare și evaluare a politicilor publice și de anticipare a nevoilor de competențe.
- **Obiectivul specific 1**. Creșterea capacității de planificare strategică și adaptare a ofertei sistemelor de formare profesională inițială și continuă în raport cu nevoile pieții muncii prin dezvoltarea unor mecanisme de anticipare a nevoilor de formare și de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților
- **Obiectivul specific 2**. Creșterea capacității de elaborare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională prin monitorizarea și evaluarea acestora.

REZULTATE PLANIFICATE

Proiectul vizează :

- ❑ Realizarea și implementarea 3 mecanisme :
 - 1) **mecanism de monitorizare** a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională;
 - 2) **mecanism de anticipare** a nevoii de calificări și competențe pe piața muncii;
 - 3) **mecanism de evaluare și monitorizare a politicilor publice** privind măsurile active și formarea profesională;

- ❑ Crearea unei aplicații pentru sincronizarea, interconectarea, testarea, actualizarea și monitorizarea mecanismelor dezvoltate;

- ❑ Sesiuni de formare pentru implementarea mecanismelor

1.MECANISM INTEGRAT DE MONITORIZARE A INSERȚIEI ABSOLVENȚILOR PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

- **monitorizare sistematică, cu aplicare regulată, la nivel de sistem, care furnizează date relevante și comparabile la nivel național, regional și județean, pe toate nivelurile de pregătire, domenii de formare, calificări, specializări**
(absolvenți ai învățământului preuniversitar, ai învățământului universitar, absolvenți ai programelor de formare profesională continuă)
- **studii de monitorizare pe cale administrativă prin :**
 - **interconectarea bazelor de date (monitorizare cantitativă)**
 - **anchete (monitorizare calitativă)**

Anchetele vizeaza următoarele Grupuri Țintă

▪ **Absolvenți**

- **angajați** –satisfacția față de locul de muncă
- **care continuă școala** - la ce nivel liceal, terțiar non universitar, la nivel terțiar
- **înregistrați în șomaj** – identificare cauzele
- **în auto ocupare**

▪ **Operatori economici parteneri**

- **implicați în formarea absolvenților care AU angajat absolvenți** –satisfacția op. ec. față de cei sprijiniți în timpul formării și față de cei angajați și ce nevoi de forță de muncă au pe termen scurt și mediu (anticipare)
- **implicați în formarea absolvenților care NU au angajat absolvenți** – cauzele pt. care nu au angajat și ce nevoi de forță de muncă au pe termen scurt și mediu (anticipare)
- **neimplicați în formarea absolvenților care AU angajat absolvenți** - satisfacția op. ec. față de cei angajați, cauzele pt. care nu s-au implicat și ce nevoi de forță de muncă au pe termen scurt și mediu (anticipare)

2.MECANISM INTERCONECTAT DE ANTICIPARE A NEVOII DE CALIFICĂRI ȘI COMPETENTE PE PIAȚA MUNCII

- **anticipare a nevoilor de calificări și de competențe pe piața muncii pe termen scurt;**
- **anticipare a nevoilor de calificări și de competențe pe piața muncii pe termen mediu și lung.**

- **3.MECANISM INTERCONECTAT DE EVALUARE ȘI MONITORIZARE A POLITICILOR PUBLICE PRIVIND MĂSURILE ACTIVE ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ**

evaluarea și monitorizarea politicilor publice privind

- **măsurile active;**
- **formarea profesională inițială și continuă.**

TEME DE DEZBATERE

- 1. Ce instituții deținătoare de date și informații considerați că ar trebui să fie implicate în elaborarea și implementarea mecanismelor? Care sunt datele și informațiile pe care acestea le dețin și le-ar putea furniza pentru implementarea mecanismelor?**
- 2. Bazele de date care pot fi utilizate, deținute de diferite instituții, conțin date reale, relevante, complete, actualizate? Ce acțiuni ar trebui întreprinse pentru completarea și actualizarea bazelor de date la nivel național, regional, local (ministere, CNDIPT, ISJ, AJOFM, altele - care?)**
- 3. Care categorii de parteneri sociali pot furniza date și informații relevante? Care sunt aceste date și informații?**
- 4. Ce roluri și responsabilități ar trebui să fie asumate de CR?**

Vă rugăm să abordați aceste teme de dezbatere distinct pe cele trei mecanisme

Roluri și atribuții CR:

- **Sprijin pentru Med și CNDIPT în implicarea operatorilor economici (Camerale de comerț);**
- **Furnizarea de feed-back pe Rapoartele/Studiile realizate;**
- **Cuprinderea în PRAI a măsurilor și acțiunilor necesare pentru implementarea mecanismelor (EX– actualizarea și completarea datelor din SIIR referitoare la elevii înscriși de către școli sub coordonarea ISJ)**

Ordinul Nr 4456 din 8 iulie 2015

Privind aprobarea Cadrului General de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic

- Art.1 Consorțiul Regional este o structură partenerială consultativă, fără personalitate juridică, în sprijinul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și al Inspectoratelor Școlare județene pentru creșterea contribuției educației și formării profesionale la dezvoltarea regională
- Rolul consultativ se exercită prin acțiuni și măsuri specifice de elaborare și monitorizare a documentelor de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională, precum și prin formularea de recomandări, asistență și colaborare

- **Obiectivul general-** este de a contribui prin dialog social și prin antrenarea răspunderii publice a celor implicați la armonizarea politicilor, strategiilor și acțiunilor concrete în domeniul educației
- **Obiective specifice**
 - identificarea comenzii sociale pentru ÎPT
 - corelarea ofertei educaționale cu comanda socială și cu nevoile de dezvoltare
 - optimizarea politicilor și strategiilor regionale
 - creșterea contribuției învățământului la dezvoltarea regională

Structura CR

- structură multipartită care urmărește reprezentarea echilibrată a următoarelor categorii de parteneri sociali

Reprezentanți ai

a) **Autoritățile publice** :CNDIPT, ISJ, CJ, ANOFM/AJOFM, ADR

b) **Operatorilor economici**: CCI, Operatori economici membrii CLDPS, Sindicate de ramură relevante

c) **Învățământului superior** reprezentative la nivel regional

Atribuții CR

Contribuie la

- realizarea/actualizarea PRAI
- Monitorizarea implementării PRAI, PLAI
- asistarea ISJ-urilor și CLDPS-urilor pentru fundamentarea ofertei educaționale

Aprobă PRAI

Surse Date-opinii, recomandări

- **MEd**

Datele deținute de Med din baza de date SIIIR referitoare la elevii înscriși nu sunt complete (nu sunt înregistrați toți elevii, adresele elevilor nu sunt completate, etc).

Măsura de rezolvare: actualizare și completarea datelor de către școli sub monitorizarea ISJ.

- **ANOFM, AJOFM – care sunt opiniile reprezentanților AJOFM**
- **REVISAL - care sunt opiniile reprezentanților ITM**
- **Care alte date ar fi necesare și care sunt sursele acestora:** spre exemplu cele deținute de ANAF pentru a determina ocuparea absolvenților necuprinși în bazele de date REVISAL

Vă mulțumesc pentru atenție!

Vasilescu Florentina

Inspector , coordonator regional pentru Regiunea de Dezvoltare
Nord Est