

TATIANA TUDORI
VARIANTĂ SOCIOLOGIE
BAC 2020

SUBIECTUL I (30 puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Tradițiile (cutumele) reprezintă:
 - a. set de norme specifice grupurilor deviate;
 - b. stereotipuri prezente numai în spațiul religios;
 - c. modalități comportamentale curente, acceptate și considerate de la sine înțelese la nivelul grupurilor;
 - d. semne arbitrare utilizate la nivel social pentru a desemna obiecte.

2. A fost făcută posibilă de procesul de globalizare și de revoluția informatică:
 - a. viața socială postindustrială;
 - b. viața socială primitivă;
 - c. viața socială agrară și pastorală;
 - d. viața socială industrială.

3. Cea mai veche tehnică de cercetare utilizată în știință:
 - a. experimentul;
 - b. observația;
 - c. ancheta;
 - d. filmul sociologic.

4. Formularea ipotezelor este o etapă a cercetării sociologice:
 - a. identică cu stabilirea problemei de studiat;
 - b. ulterioară colectării datelor;
 - c. anterioară formulării concluziilor;
 - d. parte integrantă a metodei de cercetare.

5. Poziția unui individ în cadrul unui grup este redată prin:
 - a. conceptul de *status*;
 - b. relațiile interpersonale din cadrul grupului;
 - c. atribuțiile corespunzătoare unei profesii;
 - d. coeziunea grupului.

6. Relațiile informale sunt:
 - a. directe, personale, slab reglementate;
 - b. reglementate prin norme și coduri;
 - c. relații conflictuale;
 - d. relații ierarhice, care implică dominarea celorlalți.

TATIANA TUDORI

7. Este un indicator al ierarhiei sociale, un criteriu de clasificare a indivizilor în clase sociale:

- a. structura socială;
- b. stratificarea socială;
- c. educația sau nivelul de școlarizare;
- d. marca mașinii personale.

8. Funcția economică a familiei constă în:

- a. procrearea și creșterea copiilor;
- b. oferirea unui cadru favorabil pentru recreere;
- c. transmiterea modelelor comportamentale;
- d. crearea condițiilor materiale necesare vieții și dezvoltării membrilor familiei.

9. Sistemul politic cuprinde:

- a. norme și valori religioase;
- b. instituții culturale;
- c. concepții științifice;
- d. instituții și doctrine politice.

10. Legitimitatea este un principiu specific:

- a. totalitarismului;
- b. fascismului;
- c. democrației;
- d. autoritarismului.

SUBIECTUL AL II-LEA (30 puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la educație, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

a. Educație	1. procesele de învățare derulate în cadrul instituțiilor de învățământ
b. Educație formală	2. procesele de învățare derulate într-un cadru formal, dar în afara sistemului de învățământ.
c. Educație informală	3. procesele de învățare a unor norme și valori opuse celor acceptate de către societate.
d. Educație non-formală	4. procesele de învățare voluntară și involuntară realizate prin interacțiunile noastre cu ceilalți.
	5. ansamblul proceselor sociale prin care sunt transmise cunoștințele, normele, valorile necesare integrării sociale.

12 puncte

TATIANA TUDORI

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Conținutul relațiilor sociale și modul în care ele se realizează potrivit cu dimensiunea grupurilor arată strânsă dependență existentă între natura relațiilor sociale și grupurile sociale, dar, de asemenea, între coeziunea și durabilitatea grupurilor și relațiilor sociale implicate.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia coeziunea grupului depinde de mărimea acestuia. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la rolul interacțiunilor sociale în cadrul grupului. **3 puncte**

SUBIECTUL AL III-LEA (30 puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *conflict de rol*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale clasei de mijloc. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *devianță* și de *problemă socială*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care școala poate contribui la realizarea egalității de șanse. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia lipsa de claritate sau de consistență a unor norme reprezintă un factor care favorizează devianța. **6 puncte**

TATIANA TUDORI

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

VARIANTA I

SUBIECTUL I (30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-a, 3-b, 4-c, 5-a, 6-a, 7-c, 8-d, 9-d, 10-c

10x3p= 30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a.5, b.1, c.4, d.2.

4x3p=12 puncte

B. 1. formularea ideii principale a textului

2 puncte

2. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele două concepte sociologice la care face referire textul

2x1p=2 puncte

- explicarea modului specific în care interacționează conceptele menționate

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

3. construirea unui argument care să confirme sau să infirme ipoteza dată

3 puncte

4. prezentarea unui punct de vedere personal referitor la rolul interacțiunilor sociale în cadrul grupului.

3 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. precizarea înțelesului noțiunii de *conflict de rol*

4 puncte

2. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale clasei de mijloc

2x3p= 6 puncte

3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific sociologiei

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

4. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care apartenența la un grup social poate influența alegerea unei meserii

4 puncte

5. - argumentarea afirmației potrivit căreia coeziunea grupului depinde de mărimea acestuia

4 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte